



不審者対策訓練

4月22日に、不審者対策訓練を行いました。

訓練前の昼休みに、全職員で不審者対応の訓練。県警のスクールサポーターが講師となり、対応のポイントやさすまたの使い方を教えていただきました。いざという時に生徒を守るための研修、職員も真剣に学んでいました。

訓練では、オンラインでスクールサポーターからの不審者対応のポイント説明や各クラス総代からの避難経路説明、さらにはクラス内での不審者対応訓練。最後に、訓練についての振り返り。

1年生のあるクラスでは、「授業中は先生がいるけど、休み時間は自分たちだけ。休み時間こそ、常に放送をしっかりと聞く習慣を身につけたい。」という発言。自立・自律に向けた発言を頼もしく思いました。



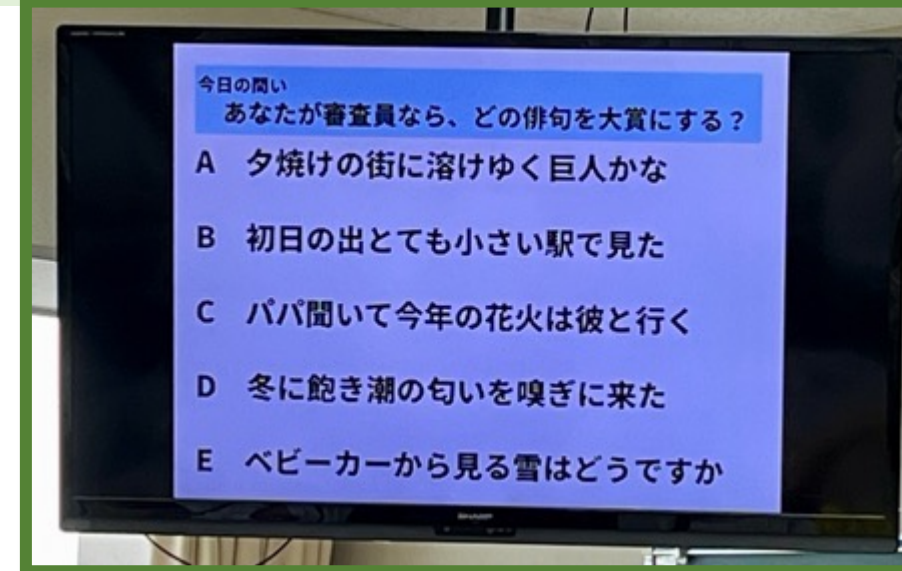
授業で見かけた光景3

3年生国語、モニターには5首の俳句と、「あなたが審査員なら、どの俳句を大賞にする？」の問いが。

この5首、「伊藤園 お~いお茶 新俳句大賞」の受賞作品とのこと。これらの作品を見た

ときの生徒諸君、食いつくようにモニターを見ながら、自然と対話が生まれていました。自然と俳句の内容に向かわせる絶妙な問いと、それに食いつく生徒諸君の知的好奇心とに驚きました。生徒諸君の対話中には、「情景」という言葉が何度も出てきて、彼らが俳句の本質に迫っていることが、素人の私でもわかりました。中には、私に「街に溶けゆく巨人」の解釈を熱く語ってくれた生徒も。このような授業で、日本語の美しさを感じ、感性豊かな表現力が育つのだと思いました。

個人的には、Cの俳句が気になりました。私の孫娘が、年頃になってこんなことを言い出したら…。嬉しくも悲しい複雑な「情景」が目には浮かんでました(^_^;) 皆さんは、どの俳句が気になりますか？



今日の問い
あなたが審査員なら、どの俳句を大賞にする？

- A 夕焼けの街に溶けゆく巨人かな
- B 初日の出とても小さい駅で見た
- C パパ聞いて今年の花火は彼と行く
- D 冬に飽き潮の匂いを嗅ぎに来た
- E ベビーカーから見る雪はどうですか