

熊本大学教育学部附属中学校
令和5年度 使用教科用図書採択一覧

種目	発行者略称名	教科書名	選択した理由
国語	東京書籍	新しい国語	○巻末の3年間の「言葉の力」一覧に加え、その詳細を「学びを支える言葉の力」としてまとめが付け加えられている。 ○全学年の「基礎編」のページが、内容と密接にリンクしており、生徒が見通しや振り返りができる工夫がされている。 ○「文法の窓○文法解説」は図化されわかりやすく、問題数も適切で、生徒の理解を助ける工夫がされている。
書写	光村図書	中学書写	○教科書だけでなく、「書写ブック」や「QRコンテンツ」を活用して、幅広く文字文化について学ぶ工夫がある。 ○硬筆で書き込むページが多く、年賀状など実際の生活の中で学んだことが生かせるよう工夫もされている。 ○「日常に役立つ書式」のページは、さまざまな場面を設定し、実生活へつなげる意識を持たせている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	社会科 中学生の地理	○毎時間の学習内容と関連する小学校における学習事項や歴史・公民で学ぶ事項が紹介されている。 ○章節の「学習を振り返ろう」では、「問い」や「ねらい」を示した上で、①学んだことを確かめよう②「地理的な見方・考え方」を働かせて説明しようという段階的な学習活動が設定されている。 ○単元末の「学習を振り返ろう」では、グループで話し合う問題が設定され、地域が抱える課題に対して個人で考えたことを意見交換したり、議論したりするようになっている。
社会 (歴史的分野)	東京書籍	新しい社会 歴史	○「推移」「比較」「相互の関連」「現在とのつながり」という歴史的な見方・考え方を「見方・考え方コーナー」で示しており、見方・考え方を働かせて問題解決的な学習ができるよう構成されている。 ○「もっと歴史」では、我が国の伝統や文化の理解と継承、多文化共生社会の視点で現代に生きる神話、東アジア世界の国々の交流と琉球文化などが取り上げられている。 ○「みんなでチャレンジ」では対話的な学習の場面が設定され、積極的に社会参画し、他者と協働しながら良い社会を築こうとする意識と態度を養うことができる構成になっている。
社会 (公民的分野)	東京書籍	新しい社会 公民	○地理・歴史の関連ページにリンクした二次元バーコードや、他教科との関連をインターネットで見られるコンテンツが配置されている。 ○終章では、解決すべき5つの課題をテーマに、社会科の学びを持続可能な社会の形成につなげるための話し合う場面が設定されている。 ○公害問題を克服した例として「水俣市」を取り上げ、背景や市民運動の流れを写真とともに紹介している。
地図	帝国書院	中学校社会科地図	○教科書との関連を重視し、社会科の目標や学習内容に沿った指導を行うことができるように構成されている。歴史や公民の分野の学習でも活用できる資料が掲載されている。 ○主題図のわきには、図から答えを導き出す問いが付記しており、資料の活用の仕方や学習の方向性が提示されている。 ○「世界と日本の人口」の特設ページがあり、世界の人口増加や日本の人口減少・少子高齢化をとらえる主題図やグラフが示され、世界や日本が抱える課題や将来について考えさせる学習が設定されている。
数学	啓林館	未来へひろがる数学	○既習事項を用いて行う活動や考える活動である「ひろげよう」の後に、基礎的・基本的事項の定着を図る例や問いが設定されている。 ○どの単元の導入も、日常の場面から始まっており、問題解決型の授業展開になっている。 ○教科書が2部構成となっており、「自分から学ぼう編」では補充的な内容の「力をつけよう」、発展的な内容の「学びをいかにそう」が掲載されている。単元ごとにまとめてあり、それぞれのペースに合わせて取り組むことができる。
理科	大日本図書	理科の世界	○全学年とも随所に、学習に必要なスキル(レポート・グラフの書き方、計算力、単位)の定着について工夫されている。 ○各単元の終末に「探究活動」が設けてあり、その単元で学んだことを活用し、発展的な内容や身近な問いを主体的に解決していく場を設定されている。 ○「発展」という枠が設けてあり、学習している内容と関連のある学年や教科が紹介されている。
音楽 (一般)	教育芸術社	中学生の音楽	○学習内容のページでは、各分野ごとに、学習指導要領に示された3つの資質・能力と、その教材に関連する[共通事項]に示す「音楽を形づくっている要素」が掲載されている。 ○「深めよう！音楽」のコーナーが設定され、友達との交流を通して学習内容を深めるような内容構成となっている。 ○狂言役者、歌手、指揮者、作詞者、作曲家などからのメッセージが掲載されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	中学生の器楽	○「My Melody」のコーナーが設定され、筆を用いて旋律の創作に取り組めるよう、スモールステップで手順が示されている。 ○様々な楽器の編成によるアンサンブル曲が記載されている。 ○何を学習するのか見通しが持てるよう学習内容が示されている。
美術	光村図書	美術	○写真やイラストにより、生徒の工夫が紹介されており、自力解決する姿を参考にすることができる。 ○発想を広げるための思考ツールなどが記載されており、参考にできる。別の作品と関連させた学習ができるように工夫している。他教科との関連も考えられている。 ○地域と美術とのつながりが感じられるような取り組みや、生活や社会の中の美術と豊かにかかわる姿が想像できるような作品が多く記載されている。
保健体育	学研	中学保健体育	○各章の最初に「人」という項目が取り上げられており、「最前線を知る」というように、現在活躍している人のことが紹介されている。口絵に、スポーツ・健康・安全の分野で活躍する日本人が取り上げられている。 ○全単元に設定されている「課題をつかむ」「考える・調べる」「まとめる・深める」には、「見方・考え方」マークが記され、体育や保健の見方・考え方を働かせながら活動に取り組むようになっている。 ○「健康な生活と病気の予防③」にユニバーサルデザインや「スポーツの多様性」にユニバーサルスポーツやみんなが楽しめるスポーツが紹介されている。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	新しい技術・家庭 技術分野	○ガイダンスに「技術の見方・考え方」の「最適化の窓」が示されている。実践的・体験的な活動を通じて学習していくよう構成されている。 ○「技術の見方・考え方」が明確に示されており、各内容の「問題解決のプロセス」につながるよう構成されている。 ○「問題の発見、課題の設定、計画、試行、評価、改善、修正、新たな課題」という「問題解決のプロセス」がガイダンスと関連付いている。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	新しい技術・家庭 家庭分野	○「生活を豊かにする」意味を理解するためのヒントを組み込む構成となっている。 ○「防災・減災手帳」が実用的な内容になっており、生命を守るための意識の向上につながるような構成となっている。 ○生活における課題を解決するためのプロセスが明確に提示してあるため、教科の目標の達成に繋げられるよう構成されている。
英語	東京書籍	NEW HORIZON	○単元の導入時には、単元を貫く問いが示されており、英語の見方○考え方を豊かにすると同時に、学びを深める手立てとされている。 ○QRコードが付されており、授業以外の場面でも英語の音声を聞くことができ、個別の学習に役立てられる。また、Word Roomには語彙がジャンル別に豊富に示されており、個々の表現活動に役立てられる。 ○SDGsで示された目標を意識し、多様な題材が取り上げられている。
道徳	東京書籍	新訂 新しい道徳	○全学年、巻頭の折り込みページに「道徳の授業はこんな時間に」が設定され、巻末には自己評価用紙「自分の学びを振り返ろう」が3枚ずつ設けてある。 ○全学年にいちじめの問題についての教材がユニットで取り入れられている。 ○「生命の尊さ」に関する教材が各学年4つ配置されている。 ○全学年の付録に「郷土のことを考える」のページが設けられ、先人やスポーツ選手のこと等が掲載されている。