

# 教育目標

## 綱領

真実を求めて  
響きあえ たくましいからだで  
響きあえ 厳しい知性で  
響きあえ 豊かな心で

### 教育目標

- 1 真理を愛し、自主自立の精神をもって、創意工夫しながら問題に対処していく態度を育てる。
- 2 自他の尊重の精神を高め、正しい判断力・力強い実践力を養う。
- 3 心身を鍛練し、最後までやりぬく精神力・体力を培う。
- 4 豊かな情操を培い、生活向上をめざす態度を育てる。
- 5 国際理解を深めるとともに、我が国の文化と伝統を尊重し、社会の一員としての自覚を高める。

### 望ましい附中生

- 1 理屈を言うより態度で示す生徒
- 2 建設的な意見を尊重し、すすんで作業する生徒
- 3 知性と情操を高め、品位を重んじる生徒
- 4 気力・体力を充実させ、厳しさに耐えていくたくましい生徒
- 5 明るく声をかけあう、すなおでおおらかな生徒

### 学校経営の重点

- 1 附属中学校としての使命を果たすために、教育学部との連携、他附属学校園との連携を図りながら、学校としての自主性を発揮し、社会の変化に対応する未来を見据えた教育活動の展開を目指して、教育研究の質の充実と教職員の資質の向上を図る。【連携と自己研鑽】
- 2 「響きあい」の精神のもとで、互いが互いを大切にするとともに、自らを大切にし、主体性と創造性、協働性をもった生徒の育成を目指して、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、充実感・達成感を感じさせる教育活動を展開する。【自他の尊重と個性の伸長・自己肯定感の向上】
- 3 豊かな心を育むために、体験的な活動を重視するとともに、教師と生徒、生徒相互間の人間的なふれあいを通じた相互理解を大切に、命の大切さを基盤に据えた道徳性の育成、心の教育の充実に努める。【生命の尊重と心の教育】
- 4 教育者としての使命と責任を自覚し、組織として動くことを基本に、全職員の総力を結集して教育の充実に努めるとともに、教育課題の解決を目指し、保護者や地域に信頼され、協力しあえる学校づくりを推進する。【組織としての教育実践と信頼される学校づくり】

## 平成31年度 教育実践目標

### 互いに響きあう、心豊かな附中生の育成

#### 健やかな体の育成

- ・心身の健康と体力の増強
- ・健康教育の充実
- ・保健安全指導の徹底
- ・食育の推進
- ・部活動の適正な指導と充実

#### 確かな学力の育成

- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・指導方法の工夫・改善
- ・主体的な学習態度の育成
- ・基礎基本の確実な定着
- ・読書活動の推進

#### 豊かな心の育成

- ・道徳教育の充実
- ・体験活動の充実
- ・人権教育の推進
- ・基本的行動様式の徹底と習慣化
- ・特別支援教育の充実
- ・キャリア教育の充実

#### 教育環境の整備

- ・校舎内外の施設、教育機器の充実
- ・学習に適した環境整美
- ・積極的な情報発信
- ・教師の働き方改革の推進

P T A活動のテーマ： 和と絆で 共に時代を紡ごう！

## 学校経営の努力点

重点事項	項目	努力点
健やかな体の育成	心身の健康と体力の増強	<p>ア 体力の向上や健康の保持増進に関する活動の推進に努める。</p> <p>イ スクールカウンセラー等関係機関との連携を図り、ストレスマネジメント教育の充実と、自己コントロール能力の育成を図る。</p> <p>ウ 健康教育の充実のために、家庭との連携を推進する。</p> <p>エ 防災・防犯教育の計画的な推進と意識の高揚を図る。</p>
確かな学力の育成	思考力・判断力・表現力の育成	<p>ア 学習課題，教材等の工夫により生徒の学習意欲を喚起し，生徒が主体的に取り組める授業実践に努める。</p> <p>イ 生徒の学習状況を的確に評価するとともに，個に応じた補充・深化・発展等の指導を行う。</p> <p>ウ 未来思考科の継続と重点化</p>
	教育研究の推進	<p>ア 「夢中になって問い続ける生徒の育成」をテーマに研究を推進し，成果を地域に発信する。</p> <p>イ 学部と連携を充実し，実習と教育実践の質の向上を目指す。</p> <p>ウ 地域の学校の研究に協力し，地域の教育振興に積極的に寄与する。</p> <p>エ 附属小学校との連携を図り，教育の質の向上を目指す。</p>
豊かな心の育成	道徳教育の充実	<p>ア 「道徳の時間」を充実させるとともに，社会の一員としての自覚を持たせ，生き方を考えさせる。</p> <p>イ マナー面も含め，道徳的実践力を高める。</p>
	体験活動の充実	<p>ア 体験活動や課活動・部活動等を通して主体的・自主的な生徒の活動を促すとともに，自ら考えて行動できる生徒を育てる。</p> <p>イ 生徒理解につとめ，自己肯定感を高める指導・支援を推進する。</p>
	特別支援教育の推進	<p>ア 特別支援教育の観点による共通理解を図り，個に応じた支援に努める。</p> <p>イ UDの視点に立った教育活動に努める。</p>
	人権教育の推進	<p>ア 生徒一人一人に人間尊重の精神を培うとともに，命の大切さを理解させ，いじめのない学級・学校づくりに努める。</p> <p>イ 教職員自らが人権意識を高め，人権旬間等の実践の充実に努める。</p>
	キャリア教育の充実	<p>ア 生徒の発達段階に応じた，勤労観・職業観の計画的な育成に努める。</p> <p>イ 自分の将来を見据えた進路選択・進路決定ができるように，進路指導・進路相談の充実に努める。</p>
教育環境の整備	学習に適した環境整美	<p>ア 無言清掃の実施とともに，学校環境・緑化を計画的に進める。</p> <p>イ 校舎内外の施設整備・教育機器の充実とその効果的な活用を図る。</p>
	家庭，地域，関係機関との連携	<p>ア 家庭や関係機関との連携に努め，学校の教育活動を積極的に広報するとともに，開かれた学校作りに努める。</p> <p>イ PTA活動を積極的に支援し，充実を図る。</p>